

# Ocena pracy i osiągnięć ucznia z języka angielskiego w edukacji wczesnoszkolnej

Oczekiwane osiągnięcia uczniów klasy II:

## **Rozumienie ze słuchu**

Uczeń:

- wykonuje polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku;
- reaguje całym ciałem na pojedyncze zwroty i wyrazy;
- rozumie sens bajek i historyjek (przy pomocy obrazków i gestów);
- rozumie wypowiedzi kolegów w klasie oraz nagrania na kasetach audio;
- potrafi wyróżnić najważniejsze informacje z tekstu słuchanego.

## **Mówienie**

Uczeń:

- potrafi powtarzać za nauczycielem lub nagraniem;
- potrafi naśladować wymowę angielską;
- odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami;
- umie nazwać i krótko opisać, np. zwierzęta, ludzi i przedmioty;
- używa wybranych zwrotów i wyrażeń do komunikacji w klasie;
- samodzielnie zadaje proste pytania nauczycielowi i kolegom w klasie.

## **Czytanie**

Uczeń:

- czyta pojedyncze wyrazy przez kojarzenie formy pisemnej języka z fonetyczną;
- rozumie często powtarzane polecenia pisemne;
- śledzi tekst czytany przez nauczyciela i potrafi wskazać na przeczytany wyraz;
- czyta głośno proste zdania znane z interakcji w klasie lub z często powracających tekstów mówionych;
- czyta bardzo prosty, krótki tekst.

## **Pisanie**

Uczeń:

- przepisuje pojedyncze wyrazy i zdania z tablicy;
- wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru;
- pisze krótki i prosty tekst według przedstawionego wzoru;
- samodzielnie pisze bardzo krótki i prosty tekst (np. o sobie, swoich bliskich, rodzinie i kolegach).

### **Słownictwo**

Uczeń:

- rozpoznaje i rozumie słowa w bajkach i historyjkach, choć nie wszystkie potrafi użyć;
- zna podstawowe słownictwo (potrafi powiedzieć) dotyczące własnej osoby, szkoły, części ciała, ubrań, członków rodziny, zwierząt, jedzenia, kolorów, liczb, wsi, zabawek, nazw dni tygodnia, miesięcy, sportów, uczuć i nastrojów, pomieszczeń w domu, wyglądu, wyposażenia mieszkania, przyborów szkolnych, środków transportu, zawodów, instytucji w mieście, zna także słownictwo określające czynności związane z ruchem oraz czynności wykonywane regularnie;
- umie zapisać słowa i pogrupować je w kategorie semantyczne, zestawić wyrazy przeciwstawne.

### **Inne umiejętności**

Uczeń:

- samodzielnie korzysta ze słownika dwujęzycznego (obrazkowego);
- stosuje proste strategie uczenia się słownictwa, gramatyki, wymowy i pozostałych sprawności językowych;
- ocenia swoje siły, słabe i mocne strony;
- poprawia większość błędów swoich i innych (jeśli dotyczą one przerobionego materiału).

### **Osiągnięcia wychowawcze**

Uczeń:

- z zaangażowaniem pracuje na zajęciach;
- dostrzega potrzeby innych oraz chętnie im pomaga;
- podejmuje działania na rzecz budowania przyjaznej atmosfery w klasie;
- z życzliwością odnosi się do kolegów i koleżanek;

- z uszanowaniem drugiego człowieka wyraża własne opinie i uczucia, z uwagą słucha opinii innych;
- dostrzega wartość rodziny, przynależności do narodu i państwa;
- pozytywnie wyraża się o członkach swojej rodziny;
- przejawia tolerancję i otwartość wobec innych ludzi, narodów i ras.